

Aluno(a):

Nº

Ano/Série: 1SM

Professor(a): Emanuelle

Data: 26/03/2020

Nota:

ATIVIDADE DE LITERATURA

1-Gerente – Boa tarde. Em que eu posso ajudá-lo? Cliente – Estou interessado em financiamento para compra de veículo.

Gerente – Nós dispomos de várias modalidades de crédito. O senhor é nosso cliente?

Cliente – Sou Júlio César Fontoura, também sou funcionário do banco.

Gerente – Julinho, é você, cara? Aqui é a Helena! Cê tá em Brasília? Pensei que você inda tivesse na agência de Uberlândia! Passa aqui pra gente conversar com calma. BORTONI-RICARDO, S. M. *Educação em língua materna*. São Paulo: Parábola, 2004 (adaptado).

Na representação escrita da conversa telefônica entre a gerente do banco e o cliente, observa-se que a maneira de falar da gerente foi alterada de repente devido

- a) à adequação de sua fala à conversa com um amigo, caracterizada pela informalidade.
- b) à iniciativa do cliente em se apresentar como funcionário do banco.
- c) ao fato de ambos terem nascido em Uberlândia (Minas Gerais).
- d) à intimidade forçada pelo cliente ao fornecer seu nome completo.
- e) ao seu interesse profissional em financiar o veículo de Júlio.

2. MANDIOCA — mais um presente da Amazônia

Aipim, castelinha, macaxeira, maniva, maniveira. As designações da Manihot utilíssima podem variar de região, no Brasil, mas uma delas deve ser levada em conta em todo o território nacional: pão-de-pobre — e por motivos óbvios.

Rica em fécula, a mandioca — uma planta rústica e nativa da Amazônia disseminada no mundo inteiro, especialmente pelos colonizadores portugueses — é a base de sustento de muitos brasileiros e o único alimento disponível para mais de 600 milhões de pessoas em vários pontos do planeta, e em particular em algumas regiões da África. **O melhor do Globo Rural**, fev. 2005 (fragmento).

De acordo com o texto, há no Brasil uma variedade de nomes para a Manihot utilíssima, nome científico da mandioca. Esse fenômeno revela que

- a) existem variedades regionais para nomear uma mesma espécie de planta.
- b) mandioca é nome específico para a espécie existente na região amazônica.
- c) “pão-de-pobre” é designação específica para a planta da região amazônica.
- d) os nomes designam espécies diferentes da planta, conforme a região.
- e) a planta é nomeada conforme as particularidades que apresenta.

Leia o texto para responder às questões 3 e 4.

“Devemos começar por estabelecer uma distinção entre literatura e estudo da literatura. Trata-se de duas atividades distintas: uma é criadora, uma arte; a outra, embora não precisamente uma ciência, é, no entanto, uma modalidade do conhecer e do aprender.”

(RENÉ WELLEK e AUSTIN WARREN, *Teoria da Literatura*)

3. Assinale a única opção correta, de acordo com o texto.

- a) o estudo da literatura é uma manifestação da arte.
- b) o estudo da literatura é uma atividade científica.
- c) a literatura é uma modalidade do conhecer e do aprender.
- d) a literatura é uma manifestação da arte.
- e) a literatura é uma modalidade unicamente do conhecer.

4. Pode-se inferir do texto que o estudo da literatura é:

- a) uma atividade criadora e, como tal, está centrada no uso da imaginação.
- b) uma atividade artística e, como tal, está isenta de um julgamento crítico.
- c) uma modalidade do conhecimento científico e, como tal, centrada exclusivamente na razão.
- d) uma modalidade do conhecer e do aprender e, como tal, para constituir conhecimento, tem de ser racional.
- e) uma atividade criadora e, como tal, está centrada no uso da situação em que o autor vive

5. Sobre a linguagem literária é correto afirmar:

- a) É utilizada, sobretudo, em textos cujo caráter seja essencialmente informativo.
- b) Sua principal característica é a objetividade.
- c) Utiliza recursos como a conotação para conferir às palavras sentidos mais amplos do que elas realmente possuem.
- d) Utiliza a linguagem denotativa para expressar o real significado das palavras, sem metáforas ou preocupações artísticas.