

Aluno (a):

N°

Turma: 3SM

Professor: Iracema Cristina

Data: 07/04/2020

### CONCLUSÃO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

#### Estrutura da CONCLUSÃO

A conclusão do texto dissertativo-argumentativo deve começar por um conectivo eu demonstre ao leitor a finalização de seu texto. Depois disso, lembrar sua tese, ou seja, reafirmar seu ponto de vista que foi muito em justificado com argumentos consistentes, para assim, lançar a proposta de intervenção.

#### Esboço:

- ✓ CONECTIVO CONCLUSIVO para finalizar o texto;
- ✓ Retomada da tese (ou dos pontos principais do seu ponto de vista);
- ✓ CONECTIVO (relação) – diante disso, outrossim, para melhor atender essa expectativa, etc.;
- ✓ Proposta de Intervenção.

A proposta de intervenção deve conter cinco elementos válidos:

1. **Ação** (responde a pergunta: o que fazer?);
  - 1.1. **Agente** (responde a pergunta: quem vai fazer?);
  - 1.2. **Modo/meio** (responde a pergunta: vai fazer como ou por meio de quê?);
  - 1.3. **Efeito** (responde a pergunta: para que fazer? Qual o objetivo);
  - 1.4. **Detalhamento** (explica melhor um dos elementos)

#### Características da Proposta de Intervenção:

1. Respeito aos Direitos Humanos;
2. Coerente com a argumentação (possível e pode amenizar os problemas a curto, médio e longo prazo.);
3. A ação é o principal elemento, pois é o que caracteriza a proposta;
4. Cada elemento vale 40 pontos.

**A conclusão deve conter pelo menos uma proposta completa com os cinco elementos**

Vamos a um exemplo:

*“Em sua canção **"Pela Internet"**, o cantor brasileiro Gilberto Gil louva a quantidade de informações disponibilizadas pelas plataformas digitais para seus usuários. **No entanto**, com o avanço de algoritmos e mecanismos de controle de*

*dados desenvolvidos por empresas de 7 aplicativos e redes sociais, **essa** abundância vem sendo restringida e as notícias, e produtos culturais vêm sendo cada vez mais direcionados - uma conjuntura atual apta a moldar os hábitos e a informatividade dos usuários. **Desse modo**, tal manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível e merece um olhar mais crítico de enfrentamento”*

#### **Embasamento da tese**

Retomada do tema

**Conectivo**

Tese

## **DESENVOLVIMENTO**

***Em primeiro lugar**, é válido reconhecer como **esse** panorama supracitado é capaz de limitar a própria cidadania do indivíduo. **Acerca disso**, é pertinente trazer o discurso do filósofo Jürgen Habermas, **no qual** ele conceitua a ação comunicativa: esta consiste na capacidade de uma pessoa em defender seus interesses e demonstrar o que acha melhor para a comunidade, demandando ampla informatividade prévia. **Assim**, sabendo que a cidadania consiste na luta pelo bem-estar social, caso os sujeitos não possuam um pleno conhecimento da realidade **na qual** estão inseridos e de como seu próximo pode desfrutar do bem comum – **já que** suas fontes de informação estão direcionadas –, **eles** serão incapazes de assumir plena defesa pelo coletivo. **Logo**, a manipulação do comportamento não pode ser aceita em nome do combate, também, ao individualismo e do zelo pelo bem grupal.*

***Em segundo lugar**, vale salientar como o controle de dados pela internet vai de encontro à concepção do indivíduo pós-moderno. **Isso porque**, de acordo com o filósofo pós-estruturalista Stuart-Hall, o sujeito inserido na pós-modernidade é dotado de múltiplas identidades. **Sendo assim**, as preferências e ideias das pessoas estão em constante interação, **o que** pode ser limitado pela prévia seleção de informações, comerciais, produtos, entre outros. **Por fim**, seria negligente não notar como a tentativa de tais algoritmos de criar universos culturais adequados a um gosto de seu usuário criam uma falsa sensação de livrearbítrio e tolhe os múltiplos interesses e identidades que um sujeito poderia assumir.*

## **CONCLUSÃO**

***Portanto**, a manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível, sendo necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática. **Para tanto**, as instituições escolares, responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, deve ter o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. **Isso** pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental – uma vez que as gerações estão, cada vez mais cedo, imersas na realidade das novas tecnologias, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. **Por meio**, **também**, de palestras com profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão*

*ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais seletividades, para haver, **dessa forma**, um caminho traçado para uma sociedade emancipada.*

**Conectivos:** ***Portanto (Interparágrafo); para tanto, isso, também, dessa forma (intraparágrafos)***

**Retomada da tese:** ***a manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível, sendo necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática.***

**Proposta de intervenção completa (com os cinco elementos), coerente e eficaz:** *as instituições escolares, responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, deve ter o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. **Isso** pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental – uma vez que as gerações estão, cada vez mais cedo, imersas na realidade das novas tecnologias, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. Por meio, **também**, de palestras com profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais seletividades, para haver, **dessa forma**, um caminho traçado para uma sociedade emancipada.*

#### Exercícios

- 1) Depois de feita a introdução e desenvolvimento dos temas das aulas anteriores (temas **a** e **b**), finalize os textos com as conclusões contendo proposta de intervenção completa (com os cinco elementos).
  - a) **Impactos do envelhecimento da população brasileira**
  - b) **O lixo e a sociedade de consumo no Brasil**