

Aluno (a):

N°

Turma: 3SM

Professor: Iracema Cristina

Data: 07/04/2020

### COESÃO TEXTUAL – COMPETÊNCIA 4

A coesão textual é um mecanismo linguístico que articula as informações de um texto, relacionando sentenças com o que veio antes e com o que virá depois, no propósito comunicativo de, conjuntamente, tecer o texto.

Vale 200 pontos, como qualquer das cinco competências, variando de nível zero a cinco, se não usar conectivo ou se o texto apresentar variações de uso de conectivos, tanto interparágrafos (entre os parágrafos), como intraparágrafos (dentro dos parágrafos)

#### Conectivos.

Os conectivos, também chamados de conectores ou articuladores do discurso, são palavras ou expressões que ligam frases e orações, possibilitando a construção de uma sequência de ideias.

Ao permitirem a articulação das diferentes ideias apresentadas ao longo de um texto, são essenciais nas redações, proporcionando a estruturação da introdução, do desenvolvimento e da conclusão.

Assim, os conectivos contribuem decisivamente para a coesão textual, facilitando a transmissão e compreensão da mensagem.

#### Tipos de conectivos

Existem diferentes tipos de conectivos, que são classificados conforme a relação que estabelecem entre as frases e orações, ou seja, se expressam finalidade, conclusão, oposição, causa, continuidade,...

Os conectivos são, maioritariamente, conjunções. Apesar disso, também há advérbios, preposições e pronomes que exercem a função de conectivos.

#### Lista de conectivos

Confira a nossa lista com exemplos dos diferentes tipos de conectivos, bem como com exemplos de uso dos conectivos.

#### Conectivos que indicam introdução e relevância

- Primeiro
- Em primeiro lugar
- Antes de tudo
- Acima de tudo
- Para começar
- Sobretudo
- Primordialmente

**Exemplo:** Antes de tudo, é importante conhecer o contexto social destes alunos.

#### Conectivos que indicam sequência e continuidade

- Depois
- Após
- Logo depois

- Logo após
- Na sequência
- Imediatamente
- Em seguida
- Depois de
- Logo que
- Assim que
- Logo
- Então

**Exemplo:** Na sequência do acidente, várias pessoas entraram em pânico.

### **Conectivos que indicam conclusão, resumo e recapitulação**

- Por isso
- Assim
- Assim sendo
- Então
- Logo
- Enfim
- Portanto
- Em conclusão
- Em síntese
- Em resumo
- Em suma
- Para terminar
- Por último
- resumidamente
- Desse modo
- Dessa forma
- Dessa maneira
- Destarte
- dessaarte

**Exemplo:** Você foi bem claro nas suas palavras e intenções. Assim sendo, só me resta ir embora.

### **Conectivos que indicam adição**

- também
- bem como
- assim como
- como também
- como ainda
- além disso
- ainda
- ademais
- não só... mas também
- não só... como também

**Exemplo:** A presença do vereador no evento será importante, bem como a presença de outras personalidades ilustres.

### **Conectivos que indicam afirmação e certeza**

- com certeza
- certamente
- sim
- de certo
- por certo
- sem dúvida
- seguramente
- efetivamente

- naturalmente
- evidentemente
- realmente
- verdadeiramente
- de verdade
- decerto
- com efeito

**Exemplo:** A mudança do paradigma será, com certeza, uma mais-valia para a sociedade.

### **Conectivos que indicam negação**

- não
- nunca
- jamais
- de modo algum
- de jeito nenhum
- em hipótese alguma
- tampouco

**Exemplo:** Você quer desistir de tudo? Jamais concordarei com isso!

### **Conectivos que indicam oposição**

- mas
- porém
- todavia
- contudo
- entretanto
- no entanto
- só que
- embora
- pelo contrário
- ainda que
- mesmo que
- apesar de que
- se bem que
- ao passo que

**Exemplo:** Ele elaborou um discurso muito bonito, mas eu não posso concordar com o que foi dito.

### **Conectivos que indicam causa e consequência**

- por causa de
- por isso
- em virtude de
- como resultado
- por consequência
- por conseguinte
- haja vista
- já que
- uma vez que

**Exemplo:** Por causa da tempestade, foi cancelado o passeio escolar.

### **Conectivos que indicam tempo**

- quando
- enquanto
- sempre que

- todas as vezes
- às vezes
- ao tempo que
- no momento em que
- agora
- hoje
- atualmente
- frequentemente
- constantemente
- ao mesmo tempo
- simultaneamente

**Exemplo:** No momento em que o vi, soube que o amaria para sempre.

#### **Conectivos que indicam dúvida**

- talvez
- quem sabe
- provavelmente
- possivelmente
- quiçá
- se é que
- porventura

**Exemplo:** Talvez o problema seja a falta de valorização do eu.

#### **Conectivos que indicam finalidade ou propósito**

- para
- para que
- a fim de
- a fim de que
- com o fim de
- com finalidade de
- com o propósito de
- com o intuito de
- com o objetivo de
- com o fito de

**Exemplo:** Faço o que eu faço para que você seja quem você é.

#### **Conectivos que indicam explicitação e exemplificação**

- isto é
- ou seja
- quer dizer
- a saber
- aliás
- como se pode ver
- por exemplo
- a exemplo de
- quer isto dizer
- por outras palavras

**Exemplo:** Os substantivos sofrem flexão em número, ou seja, no singular e no plural.

#### **Conectivos que indicam reformulação**

- ou melhor
- quer dizer

- por outras palavras
- dito de outro modo
- em outros termos
- mais precisamente

**Exemplo:** Isso foi um grande erro. Ou melhor, desperdiçamos nossa oportunidade de melhoria.

### **Conectivos que indicam comparação e semelhança**

- igualmente
- tal qual
- assim como
- bem como
- assim também
- tanto quanto
- tão... quanto
- tão... como
- da mesma maneira
- da mesma forma
- do mesmo modo
- de maneira idêntica
- semelhantemente
- similarmente
- analogamente

**Exemplo:** Ele construiu o painel, tal qual você pediu.

### **Conectivos que indicam conformidade**

- consoante
- conforme
- como
- segundo
- de acordo com
- em conformidade com

**Exemplo:** Todos agiram conforme o esperado.

### **Conectivos que indicam condição ou hipótese**

- se
- caso
- eventualmente
- desde que
- contanto que
- a menos que
- a não ser que
- sem que

**Exemplos:** Caso seja necessária a nossa presença, iremos na mesma hora.

### **Conectivos que indicam proporção**

- à medida que
- à proporção que
- ao passo que
- quanto mais
- quanto menos

**Exemplo:** Ficava cada vez mais chocada, à medida que as coisas iam acontecendo.

### Conectivos que indicam alternância

- ou
- ou... ou
- ora... ora
- quer... quer
- em alternativa

**Exemplo:** Ou você aceita a mudança com naturalidade, ou você ficará revoltado e insatisfeito.

### Conectivos que indicam surpresa

- de repente
- inesperadamente
- subitamente
- de súbito
- de supetão
- surpreendentemente
- inopinadamente

**Exemplo:** Ele estava almoçando com os amigos e, inesperadamente, viu a sua primeira namorada.

### Conectivos que indicam opinião

- na minha opinião
- a meu ver
- no meu entender
- parece-me que
- acho que
- creio que
- penso que
- admito que
- estou em crer que

**Exemplo:** Na minha opinião, sua atitude é infantil e desnecessária.

### Conectivos que indicam chamada de atenção

- destaca-se
- salienta-se
- é de referir
- é de salientar
- nota-se que,
- constata-se que
- verifica-se que

**Exemplo:** Além de tudo o que foi dito, é de referir que nada seria possível sem o apoio dos voluntários.

Vamos a um exemplo:

*"Em sua canção "Pela Internet", o cantor brasileiro Gilberto Gil louva a quantidade de informações disponibilizadas pelas plataformas digitais para seus usuários. **No entanto**, com o avanço de algoritmos e mecanismos de controle de dados desenvolvidos por empresas de aplicativos e redes sociais, **essa** abundância vem sendo restringida e as notícias, e produtos culturais vêm sendo cada vez mais direcionados - uma conjuntura atual apta a moldar os hábitos e a informatividade dos usuários. **Desse modo**, tal manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível e merece um olhar mais crítico de enfrentamento"*

***Em primeiro lugar**, é válido reconhecer como **esse** panorama supracitado é capaz de limitar a própria cidadania do indivíduo. **Acerca disso**, é pertinente trazer o discurso do filósofo Jürgen Habermas, **no qual** ele conceitua a ação comunicativa: esta consiste na capacidade de uma pessoa em defender seus interesses e demonstrar o que acha melhor para a comunidade, demandando ampla informatividade prévia. **Assim**, sabendo que a cidadania consiste na luta pelo bem-estar social, caso os sujeitos não possuam um pleno conhecimento da realidade **na qual** estão*

inseridos e de como seu próximo pode desfrutar do bem comum – **já que** suas fontes de informação estão direcionadas –, **eles** serão incapazes de assumir plena defesa pelo coletivo. **Logo**, a manipulação do comportamento não pode ser aceita em nome do combate, também, ao individualismo e do zelo pelo bem grupal.

**Em segundo lugar**, vale salientar como o controle de dados pela internet vai de encontro à concepção do indivíduo pós-moderno. **Isso porque**, de acordo com o filósofo pós-estruturalista Stuart-Hall, o sujeito inserido na pós-modernidade é dotado de múltiplas identidades. **Sendo assim**, as preferências e ideias das pessoas estão em constante interação, **o que** pode ser limitado pela prévia seleção de informações, comerciais, produtos, entre outros. **Por fim**, seria negligente não notar como a tentativa de tais algoritmos de criar universos culturais adequados a um gosto de seu usuário criam uma falsa sensação de livre-arbítrio e tolhe os múltiplos interesses e identidades que um sujeito poderia assumir.

**Portanto**, a manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível, sendo necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática. **Para tanto**, as instituições escolares, responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, deve ter o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. **Isso** pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental – **uma vez que** as gerações estão, **cada vez mais cedo**, imersas na realidade das novas tecnologias, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. Por meio, **também**, de palestras com profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais seletividades, para haver, **dessa forma**, um caminho traçado para uma sociedade emancipada.

**Conectivos:** **Portanto (Interparágrafo); para tanto, isso, também, dessa forma (intraparágrafos)**

## Exercícios

- a) Produzidas as redações com os temas **Impactos do envelhecimento da população brasileira** e **O lixo e a sociedade de consumo no Brasil**, coloque os conectivos intra e inter parágrafos de modo a tornar o seu texto coerente e de nível 5 na competência 4.