

Aluno (a):

N°

Turma: 3SM

Professor: Iracema Cristina

Data: 07/04/2020

COESÃO TEXTUAL – COMPETÊNCIA 4

A coesão textual é um mecanismo linguístico que articula as informações de um texto, relacionando sentenças com o que veio antes e com o que virá depois, no propósito comunicativo de, conjuntamente, tecer o texto.

Vale 200 pontos, como qualquer das cinco competências, variando de nível zero a cinco, se não usar conectivo ou se o texto apresentar variações de uso de conectivos, tanto interparágrafos (entre os parágrafos), como intraparágrafos (dentro dos parágrafos)

Conectivos.

Os conectivos, também chamados de conectores ou articuladores do discurso, são palavras ou expressões que ligam frases e orações, possibilitando a construção de uma sequência de ideias.

Ao permitirem a articulação das diferentes ideias apresentadas ao longo de um texto, são essenciais nas redações, proporcionando a estruturação da introdução, do desenvolvimento e da conclusão.

Assim, os conectivos contribuem decisivamente para a coesão textual, facilitando a transmissão e compreensão da mensagem.

Tipos de conectivos

Existem diferentes tipos de conectivos, que são classificados conforme a relação que estabelecem entre as frases e orações, ou seja, se expressam finalidade, conclusão, oposição, causa, continuidade,...

Os conectivos são, maioritariamente, conjunções. Apesar disso, também há advérbios, preposições e pronomes que exercem a função de conectivos.

Lista de conectivos

Confira a nossa lista com exemplos dos diferentes tipos de conectivos, bem como com exemplos de uso dos conectivos.

Conectivos que indicam introdução e relevância

- Primeiro
- Em primeiro lugar
- Antes de tudo
- Acima de tudo
- Para começar
- Sobretudo
- Primordialmente

Exemplo: Antes de tudo, é importante conhecer o contexto social destes alunos.

Conectivos que indicam sequência e continuidade

- Depois
- Após
- Logo depois

- Logo após
- Na sequência
- Imediatamente
- Em seguida
- Depois de
- Logo que
- Assim que
- Logo
- Então

Exemplo: Na sequência do acidente, várias pessoas entraram em pânico.

Conectivos que indicam conclusão, resumo e recapitulação

- Por isso
- Assim
- Assim sendo
- Então
- Logo
- Enfim
- Portanto
- Em conclusão
- Em síntese
- Em resumo
- Em suma
- Para terminar
- Por último
- resumidamente
- Desse modo
- Dessa forma
- Dessa maneira
- Destarte
- dessaarte

Exemplo: Você foi bem claro nas suas palavras e intenções. Assim sendo, só me resta ir embora.

Conectivos que indicam adição

- também
- bem como
- assim como
- como também
- como ainda
- além disso
- ainda
- ademais
- não só... mas também
- não só... como também

Exemplo: A presença do vereador no evento será importante, bem como a presença de outras personalidades ilustres.

Conectivos que indicam afirmação e certeza

- com certeza
- certamente
- sim
- de certo
- por certo
- sem dúvida
- seguramente
- efetivamente

- naturalmente
- evidentemente
- realmente
- verdadeiramente
- de verdade
- decerto
- com efeito

Exemplo: A mudança do paradigma será, com certeza, uma mais-valia para a sociedade.

Conectivos que indicam negação

- não
- nunca
- jamais
- de modo algum
- de jeito nenhum
- em hipótese alguma
- tampouco

Exemplo: Você quer desistir de tudo? Jamais concordarei com isso!

Conectivos que indicam oposição

- mas
- porém
- todavia
- contudo
- entretanto
- no entanto
- só que
- embora
- pelo contrário
- ainda que
- mesmo que
- apesar de que
- se bem que
- ao passo que

Exemplo: Ele elaborou um discurso muito bonito, mas eu não posso concordar com o que foi dito.

Conectivos que indicam causa e consequência

- por causa de
- por isso
- em virtude de
- como resultado
- por consequência
- por conseguinte
- haja vista
- já que
- uma vez que

Exemplo: Por causa da tempestade, foi cancelado o passeio escolar.

Conectivos que indicam tempo

- quando
- enquanto
- sempre que

- todas as vezes
- às vezes
- ao tempo que
- no momento em que
- agora
- hoje
- atualmente
- frequentemente
- constantemente
- ao mesmo tempo
- simultaneamente

Exemplo: No momento em que o vi, soube que o amaria para sempre.

Conectivos que indicam dúvida

- talvez
- quem sabe
- provavelmente
- possivelmente
- quiçá
- se é que
- porventura

Exemplo: Talvez o problema seja a falta de valorização do eu.

Conectivos que indicam finalidade ou propósito

- para
- para que
- a fim de
- a fim de que
- com o fim de
- com finalidade de
- com o propósito de
- com o intuito de
- com o objetivo de
- com o fito de

Exemplo: Faço o que eu faço para que você seja quem você é.

Conectivos que indicam explicitação e exemplificação

- isto é
- ou seja
- quer dizer
- a saber
- aliás
- como se pode ver
- por exemplo
- a exemplo de
- quer isto dizer
- por outras palavras

Exemplo: Os substantivos sofrem flexão em número, ou seja, no singular e no plural.

Conectivos que indicam reformulação

- ou melhor
- quer dizer

- por outras palavras
- dito de outro modo
- em outros termos
- mais precisamente

Exemplo: Isso foi um grande erro. Ou melhor, desperdiçamos nossa oportunidade de melhoria.

Conectivos que indicam comparação e semelhança

- igualmente
- tal qual
- assim como
- bem como
- assim também
- tanto quanto
- tão... quanto
- tão... como
- da mesma maneira
- da mesma forma
- do mesmo modo
- de maneira idêntica
- semelhantemente
- similarmente
- analogamente

Exemplo: Ele construiu o painel, tal qual você pediu.

Conectivos que indicam conformidade

- consoante
- conforme
- como
- segundo
- de acordo com
- em conformidade com

Exemplo: Todos agiram conforme o esperado.

Conectivos que indicam condição ou hipótese

- se
- caso
- eventualmente
- desde que
- contanto que
- a menos que
- a não ser que
- sem que

Exemplos: Caso seja necessária a nossa presença, iremos na mesma hora.

Conectivos que indicam proporção

- à medida que
- à proporção que
- ao passo que
- quanto mais
- quanto menos

Exemplo: Ficava cada vez mais chocada, à medida que as coisas iam acontecendo.

Conectivos que indicam alternância

- ou
- ou... ou
- ora... ora
- quer... quer
- em alternativa

Exemplo: Ou você aceita a mudança com naturalidade, ou você ficará revoltado e insatisfeito.

Conectivos que indicam surpresa

- de repente
- inesperadamente
- subitamente
- de súbito
- de supetão
- surpreendentemente
- inopinadamente

Exemplo: Ele estava almoçando com os amigos e, inesperadamente, viu a sua primeira namorada.

Conectivos que indicam opinião

- na minha opinião
- a meu ver
- no meu entender
- parece-me que
- acho que
- creio que
- penso que
- admito que
- estou em crer que

Exemplo: Na minha opinião, sua atitude é infantil e desnecessária.

Conectivos que indicam chamada de atenção

- destaca-se
- salienta-se
- é de referir
- é de salientar
- nota-se que,
- constata-se que
- verifica-se que

Exemplo: Além de tudo o que foi dito, é de referir que nada seria possível sem o apoio dos voluntários.

Vamos a um exemplo:

*“Em sua canção "Pela Internet", o cantor brasileiro Gilberto Gil louva a quantidade de informações disponibilizadas pelas plataformas digitais para seus usuários. **No entanto**, com o avanço de algoritmos e mecanismos de controle de dados desenvolvidos por empresas de aplicativos e redes sociais, **essa** abundância vem sendo restringida e as notícias, e produtos culturais vêm sendo cada vez mais direcionados - uma conjuntura atual apta a moldar os hábitos e a informatividade dos usuários. **Desse modo**, tal manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível e merece um olhar mais crítico de enfrentamento”*

***Em primeiro lugar**, é válido reconhecer como **esse** panorama supracitado é capaz de limitar a própria cidadania do indivíduo. **Acerca disso**, é pertinente trazer o discurso do filósofo Jürgen Habermas, **no qual** ele conceitua a ação comunicativa: esta consiste na capacidade de uma pessoa em defender seus interesses e demonstrar o que acha melhor para a comunidade, demandando ampla informatividade prévia. **Assim**, sabendo que a cidadania consiste na luta pelo bem-estar social, caso os sujeitos não possuam um pleno conhecimento da realidade **na qual** estão*

inseridos e de como seu próximo pode desfrutar do bem comum – **já que** suas fontes de informação estão direcionadas –, **eles** serão incapazes de assumir plena defesa pelo coletivo. **Logo**, a manipulação do comportamento não pode ser aceita em nome do combate, também, ao individualismo e do zelo pelo bem grupal.

Em segundo lugar, vale salientar como o controle de dados pela internet vai de encontro à concepção do indivíduo pós-moderno. **Isso porque**, de acordo com o filósofo pós-estruturalista Stuart-Hall, o sujeito inserido na pós-modernidade é dotado de múltiplas identidades. **Sendo assim**, as preferências e ideias das pessoas estão em constante interação, **o que** pode ser limitado pela prévia seleção de informações, comerciais, produtos, entre outros. **Por fim**, seria negligente não notar como a tentativa de tais algoritmos de criar universos culturais adequados a um gosto de seu usuário criam uma falsa sensação de livre-arbítrio e tolhe os múltiplos interesses e identidades que um sujeito poderia assumir.

Portanto, a manipulação do comportamento de usuários pela seleção prévia de dados é inconcebível, sendo necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática. **Para tanto**, as instituições escolares, responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, deve ter o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. **Isso** pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental – **uma vez que** as gerações estão, **cada vez mais cedo**, imersas na realidade das novas tecnologias, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. Por meio, **também**, de palestras com profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais seletividades, para haver, **dessa forma**, um caminho traçado para uma sociedade emancipada.

Conectivos: **Portanto (Interparágrafo); para tanto, isso, também, dessa forma (intraparágrafos)**

Exercícios

- a) Produzidas as redações com os temas **Impactos do envelhecimento da população brasileira** e **O lixo e a sociedade de consumo no Brasil**, coloque os conectivos intra e inter parágrafos de modo a tornar o seu texto coerente e de nível 5 na competência 4.