



## AULA 6 DE REDAÇÃO - SITE

Aluno (a):

N°

Turma: SM

Professor: Iracema Cristina

Data: 27/04/2020

### COERÊNCIA TEXTUAL

#### A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO DO TEXTO

Nesta aula, vamos estudar a construção de sentido do texto, a chamada COERÊNCIA TEXTUAL, que trata das relações de interdependência entre as ideias do texto, representadas pelos argumentos que irão justificar a tese elaborada na sua introdução. A forma de selecionar, organizar e relacionar argumentos será fundamental para a avaliação do participante na maratona para a universidade.

Vejamos o enunciado de uma redação:

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **Desafios para garantir a vacinação dos brasileiros**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. **Selecione, organize, relacione e interprete, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.**

Vamos analisar cada verbo:

#### SELECIONAR

Diz respeito ao processo de escolher, a partir do repertório sociocultural produtivo (construído ao longo da vida escolar do participante, como conhecimentos interdisciplinares). A finalidade dessa etapa é de deixar à mão todo o material que poderá ser trabalhado no texto, como fatos históricos, dados matemáticos, conhecimentos biológicos, filosóficos, artísticos, geográficos, etc.

#### RELACIONAR

Relacionar os argumentos, no plano sintático-semântico, de forma a guiar o leitor até seu ponto de vista. É importante saber estrategicamente encadear as ideias de forma progressiva, deixando claro o caminho que percorreu – e pelo qual o leitor também deve seguir, a fim de alcançar seu ponto de vista sobre o tema. Para isso, é necessário desenvolver seus argumentos previamente selecionados, de forma que efetivamente contribuam para sua argumentação.

Obs.: Argumentos não desenvolvidos deixam para o leitor a tarefa de relacionar as ideias do texto entre si e com a tese, o que pode tornar a comunicação confusa.

## ORGANIZAR

Analisa se o participante realiza uma hierarquia produtiva dos argumentos, demonstrando que sabe utilizar a situação de produção para defender seu ponto de vista, ou seja, se segue uma sequência lógica das ideias

## INTERPRETAR

O participante também deve ser capaz de interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos corretamente, contextualizando-os em relação ao tema e, principalmente, em relação ao seu ponto de vista, indo além da simples reprodução de informações dos textos motivadores ou de seu próprio repertório.

Vejamos um texto que foi nota 1000 no Enem 2018

### *TEMA: Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil*

*Na mitologia grega, Sísifo foi condenado por Zeus a rolar uma enorme pedra morro acima eternamente. Todos os dias, Sísifo atingia o topo do rochedo, contudo era vencido pela exaustão, assim a pedra retornava à base. Hodiernamente, esse mito assemelha-se à luta cotidiana dos deficientes auditivos brasileiros, os quais buscam ultrapassar as barreiras as quais os separam do direito à educação. Nesse contexto, não há dúvidas de que a formação educacional de surdos é um desafio no Brasil o qual ocorre, infelizmente, devido não só à negligência governamental, mas também ao preconceito da sociedade.*

*A Constituição cidadã de 1988 garante educação inclusiva de qualidade aos deficientes, todavia o Poder Executivo não efetiva esse direito. Consoante Aristóteles no livro "Ética a Nicômaco", a política serve para garantir a felicidade dos cidadãos, logo se verifica que esse conceito encontra-se deturpado no Brasil à medida que a oferta não apenas da educação inclusiva, como também da preparação do número suficiente de professores especializados no cuidado com surdos não está presente em todo o território nacional, fazendo os direitos permanecerem no papel.*

*Outrossim, o preconceito da sociedade ainda é um grande impasse à permanência dos deficientes auditivos nas escolas. Tristemente, a existência da discriminação contra surdos é reflexo da valorização dos padrões criados pela consciência coletiva. No entanto, segundo o pensador e ativista francês Michel Foucault, é preciso mostrar às pessoas que elas são mais livres do que pensam para quebrar pensamentos errôneos construídos em outros momentos históricos. Assim, uma mudança nos valores da sociedade é fundamental para transpor as barreiras à formação educacional de surdos.*

*Portanto, indubitavelmente, medidas são necessárias para resolver esse problema. Cabe ao Ministério da Educação criar um projeto para ser desenvolvido nas escolas o qual promova palestras, apresentações artísticas e atividades lúdicas a respeito do cotidiano e dos direitos dos surdos. - uma vez que ações culturais coletivas têm imenso poder transformador - a fim de que a comunidade escolar e a sociedade no geral - por conseguinte - conscientizem-se. Desse modo, a realidade distanciar-se-á do mito grego e os Sísifos brasileiros vencerão o desafio de Zeus.*

## CONSIDERAÇÕES SOBRE O TEXTO:

A redação apresenta um excelente projeto de texto, pois de cara, já mostra introdução (apresentação e tese), desenvolvimento (argumentos) e conclusão (retomada da tese com proposta de intervenção) bem elaborados, com 30 linhas escritas.

Quanto à coerência textual (**selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista**), o participante fala de forma excelente, pois seleciona informações históricas e legais (da legislação brasileira) e relaciona aos antecedentes históricos dos portadores de necessidades auditivas de forma organizada e interpretada, ou seja, bem explicada. Tudo para defender o ponto de vista, que é a tese. Diante dos fatos, informações e argumentos selecionados, relacionados e bem explicados, o redator propõe sua intervenção, ao final, para melhorar a situação das pessoas vulneráveis como mostra o tema e ainda relaciona ao fato histórico mencionado na introdução para que tal situação não se repita na contemporaneidade.

## Exercícios

Observe a redação:

### *Profecia futurística*

*Em meados do século passado, o escritor austríaco Stefan Zweig mudou-se para o Brasil devido à perseguição nazista na Europa. Bem recebido e impressionado com o potencial da nova casa, Zweig escreveu um livro cujo título é até hoje repetido: “Brasil, país do futuro”. Entretanto, quando se observa a deficiência das medidas na luta contra a intolerância religiosa no Brasil, percebe-se que a profecia não saiu do papel. Nesse sentido, é preciso entender suas verdadeiras causas para solucionar esse problema.*

*A princípio, é possível perceber que essa circunstância deve-se a questões políticas-estruturais. Isso se deve ao fato de que, a partir da impunidade em relação a atos que manifestem discriminação religiosa, o seu combate é minimizado e subaproveitado, já que não há interferência para mudar tal situação. Tal conjuntura é ainda intensificada pela insuficiente laicidade do Estado, uma vez que interfere em decisões políticas e sociais, como aprovação de leis e exclusão social. Prova disso, é, infelizmente, a existência de uma “bancada evangélica” no poder público brasileiro. Dessa forma, atitudes agressivas e segregacionistas devido ao preconceito religioso continuam a acontecer, pondo em xeque o direito de liberdade religiosa, o que evidencia falhas nos elementos contra a intolerância religiosa brasileira.*

*Outrossim, vale ressaltar que essa situação é corroborada por fatores socioculturais. Durante a formação do Estado brasileiro, a escravidão se fez presente em parte significativa do processo; e com ela vieram as discriminações e intolerâncias culturais, derivadas de ideologias como superioridade do homem branco e darwinismo social. Lamentavelmente, tal perspectiva é vista até hoje no território brasileiro. Bom exemplo disso são os índices que indicam que os indivíduos seguidores e pertencentes das religiões afro-brasileiras são os mais afetados. Dentro dessa lógica, nota-se que a dificuldade de prevenção e combate ao desprezo e preconceito religioso mostra-se fruto de heranças coloniais discriminatórias, as quais negligenciam tanto o direito à vida quanto o direito de liberdade de expressão e religião.*

*Torna-se evidente, portanto, que os caminhos para a luta contra a intolerância religiosa no Brasil apresentam entraves que necessitam ser revertidos. Logo, é necessário que o governo investigue casos de impunidade por meio de fiscalizações no cumprimento de leis, abertura de mais canais de denúncia e postos policiais. Além disso, é preciso que o poder público busque ser o mais imparcial (religiosamente) possível, a partir de acordos pré-definidos sobre o que deve, ou não, ser debatido na esfera política e disseminado para a população. Ademais, as instituições de ensino, em parceria com a mídia e ONGs, podem fomentar o pensamento crítico por intermédio de pesquisas, projetos, trabalhos, debates e campanhas publicitárias esclarecedoras. Com essas medidas, talvez, a profecia de Zweig torne-se realidade no presente.*

1. Qual a tese desse texto?
2. Quais os argumentos utilizados para a defesa do ponto de vista do autor?
3. Os argumentos foram bem selecionados e relacionados? Por quê?
4. A proposta de intervenção está coerente com a defesa da tese?