

Aluno(a):	Nº	Ano/Série:3SM
Professor(a): Júlio Bezerril	Data:29/04/2020	Nota:

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Caderno 02, Unidade 1- Pg 366
DEMOGRAFIA.

Veja a Evolução da População Mundial:

Observe no gráfico abaixo. Ele mostra a evolução da população mundial. Perceba como muda o ritmo de crescimento após a Revolução Industrial. Os eventos vinculados à Revolução Industrial, tais como o conhecimento científico, o domínio da tecnologia na produção de energia e máquinas industriais e a produção em massa.

Também fazem parte as preocupações com a saúde em função da acelerada urbanização foram fatores significativos no crescimento da população. Até o início da Era Cristã a população mundial pontuou 250 milhões de habitantes. Mas, a partir da Revolução Industrial, o comportamento de crescimento se acelerou:

De <<https://blogdoenem.com.br/demografia-geografia-enem/>>

O Crescimento acelerado da população:

- 1 a 2 bilhões de pessoas entre 1804 a 1927 – 123 anos se passaram.
- 2 a 3 bilhões de pessoas entre 1927 a 1960 – 33 anos se passaram.
- 3 a 4 bilhões de pessoas entre 1960 a 1975 – 15 anos se passaram.
- 4 a 5 bilhões de pessoas entre 1975 a 1987 – 12 anos se passaram.
- 5 a 6 bilhões de pessoas entre 1987 a 1999 – 12 anos se passaram.
- 6 a 7 bilhões de pessoas entre 1999 a 2011 – 12 anos se passaram.

Entenda mais sobre o que é Demografia.

As Teorias Populacionais

A preocupação com o crescimento populacional gerou algumas teorias a respeito. Várias teorias tentam explicar e propor soluções ao problema da explosão demográfica, ou estabelecer regras para dinâmica populacional. Entre as teorias mais conhecidas e divulgadas são:

1. Teoria Malthusiana

Elaborada pelo inglês Thomas R. Malthus (1766-1834) a “lei demográfica” pode ser resumida a famosa frase: “enquanto os meios de subsistência crescem numa proporção aritmética, a população multiplica-se numa proporção geométrica”.

Assim, segundo a visão de Malthus, ao final de um período de apenas dois séculos, o crescimento da população teria sido 28 vezes maior do que o crescimento da produção de alimentos. Dessa forma, a partir de determinado momento, não existiriam alimentos para todos os habitantes da Terra, produzindo-se, portanto, uma situação catastrófica, em que a humanidade morreria de inanição

Malthus chegou a propor como única solução – para o problema da defasagem entre população e alimentos – o que ele chamou de “sujeição moral”, ou seja, a própria

Dica 1 – Revise sobre as Regiões Sudeste, Sul, e Regiões Geoeconômicas com mais esta aula preparatória para prova de Geografia Enem

– <https://blogdoenem.com.br/regioes-sudeste-sul-geografia-enem/>

população deveria adotar uma postura de privação voluntária dos desejos sexuais, com o objetivo de reduzir a natalidade, equilibrando o crescimento demográfico com a possibilidade de expansão da produção de alimentos.

Naquela época, a obra fez muito sucesso, mas hoje suas idéias são consideradas ultrapassadas pela maioria dos estudiosos. Para os críticos de Malthus, não se elimina a falta de alimentos diminuindo o número de nascimentos entre a população mundial, mas redistribuindo a riqueza produzida no mundo.

2- Teoria Neomalthusiana

É uma teoria que começa a se desenvolver nas primeiras décadas do século 20, baseada no pensamento de Malthus, razão pela qual passou a ser denominada de neomalthusiana.

O neomalthusianismo somente se firmou entre os estudiosos da demografia após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), em função da explosão demográfica ocorrida nos países subdesenvolvidos.

Esse fenômeno foi provocado pela disseminação, nos países subdesenvolvidos, das melhorias ligadas ao desenvolvimento da medicina, o que diminuiu a mortalidade sem, no entanto, que a natalidade declinasse.

Os neomalthusianos analisam essa aceleração populacional segundo uma ótica alarmista e catastrófica, argumentando que, se esse crescimento não for impedido, os recursos naturais da Terra se esgotarão em pouco tempo.

Dica 2 – Que tal dar uma relembração sobre a Regionalização do nosso país em mais uma aula de revisão para a prova de Geografia Enem? – <https://blogdoenem.com.br/brasil-regionalizacao-aula-de-revisao-para-geografia-enem/>

Para conter o avanço populacional, esses teóricos utilizam várias propostas, principalmente a da adoção de políticas visando o controle de natalidade, que se popularizaram com a denominação de Planejamento Familiar

3. Teoria Reformista

As idéias básicas desta teoria são todas contrárias às de Malthus: sua principal afirmação nega o princípio malthusiano, segundo o qual a superpopulação é a causa da pobreza. Para os reformistas, é a pobreza que gera a superpopulação.

De acordo com a teoria reformista, se não houvesse pobreza as pessoas teriam acesso a educação, saúde, higiene, etc., o que regularia, naturalmente, o crescimento populacional. Portanto, é exatamente a falta dessas condições o que acarreta o crescimento desenfreado da população.

Neste caso, é necessário explicar a origem da pobreza: os reformistas atribuem sua origem à má divisão de renda na sociedade, ocasionada, sobretudo, pela exploração a que os países desenvolvidos submetem os países subdesenvolvidos. Assim, a má distribuição de renda geraria a pobreza – e esta, por sua vez, geraria a superpopulação.

Dica 3 – Sabe tudo sobre Hidrografia do Brasil? Relembre nossas principais características hidrográficas com esta primeira aula e garanta a sua nota na prova de Geografia Enem – <https://blogdoenem.com.br/hidrografia-brasil-aula-1-revisao-de-geografia-enem/>

Os reformistas defendem que os governos deveriam implantar uma política de reformas sociais – na tecnologia, para aumentar a produção e resolver definitivamente o problema da sobrevivência humana, e na distribuição da renda, visando o acesso da maioria às riquezas produzidas.

Só assim o problema da pobreza se resolveria. E, resolvendo o problema da pobreza, se resolveria também o problema da superpopulação. Ou seja, não haveria mais desequilíbrio entre uma e outra.

Os Conceitos Populacionais

a. População Absoluta: número total de habitantes de uma área. Pela análise do volume de habitantes, e a comparação com outras áreas, tem-se a noção de lugar populoso ou não.

A população brasileira atual é de 190.732.694 milhões de habitantes (dados do IBGE – outubro de 2010), o Brasil figura como a 5ª nação mais populosa do globo.

Os 10 Países Mais Populosos do Mundo – 2010 (em milhões)

1) China > 1.321,8	6)Paquistão > 164,7
2) Índia > 1.129,8	7) Bangladesh > 150,4
3) EUA > 301,1	8) Rússia > 141,3
4) Indonésia > 234,6	9) Nigéria > 135,0
5) Brasil > 190,7	10) Japão > 127,4

b. População Relativa = densidade demográfica: é a relação entre o total de habitantes de uma determinada região e a área abrangida por ela.

Exemplo:

Brasil > População Absoluta = 190.732.694

Área (km²) 8.547.404 = 22,3 hab./km²

Apresentada em hab./km² a densidade demográfica não reflete com perfeição a distribuição espacial. Diversos fatores conjugados (processo de formação histórica, relevo, clima, distribuição das cidades e oportunidades de emprego) concentram mais população em determinadas áreas e menos em outras.

Da análise da população relativa conclui-se se um país ou área é muito ou pouco povoada. A densidade demográfica brasileira é baixa se comparada aos países mais povoados do globo.

Brasil > 22,3 hab./km²

As maiores densidades demográficas do mundo (Mais de 1000 hab./km²)

Pos.	País	População	Área (km ²)	Densidade
–	Mundo	6.445.515.670	148.940.000	44
1	Mónaco	32.409	1,95	16.620
2	Singapura	4.425.720	692,7	6.389
–	Gibraltar	27.884	6,5	4.289
3	Vaticano	921	0,44	2.093
4	Malta	398.534	316	1.261
–	Bermudas	65.365	53,3	1.226

De <<https://blogdoenem.com.br/demografia-geografia-enem/>>

Exercícios.

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) tem como base três indicadores: educação (analfabetismo), longevidade (expectativa de vida) e renda (PIB – Produto Interno Bruto por pessoa). O mapeamento da distribuição da população brasileira, a partir do IDH, revela que:

- I. o Brasil possui um IDH médio acima de 0,75;
- II. o IDH médio do Brasil não reflete a realidade do país, que apresenta grande variação local e regional;
- III. nas regiões Sul e Sudeste há municípios com IDH acima de 0,8, considerados com alto grau de desenvolvimento humano;
- IV. em muitos municípios da região Nordeste, encontra-se IDH baixo, o que demonstra que o país precisa investir mais em educação e saúde;
- V. nas regiões Norte e Nordeste do país, concentram-se grandes faixas de municípios com IDH baixo.

Assinale a alternativa correta.

- a. () Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b. () Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c. () Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- d. () Somente a afirmativa V é verdadeira.
- e. () Todas as afirmativas são verdadeiras.

De <<https://blogdoenem.com.br/demografia-geografia-enem/>>

(www.geografiaparatos.com.br. Adaptado)

A partir dos índices apontados no gráfico e de conhecimentos sobre os países mais populosos do mundo, as letras A, B, C, D e E correspondem, respectivamente, a

- a) Estados Unidos, China, Índia, Indonésia e Brasil.
- b) China, Índia, Estados Unidos, Indonésia e Brasil.
- c) Brasil, Índia, Estados Unidos, China e Indonésia.
- d) China, Índia, Indonésia, Brasil e Estados Unidos.
- e) Estados Unidos, Brasil, Índia, China e Indonésia

De <<https://blogdoenem.com.br/demografia-geografia-enem/>>

Observe a informação abaixo e, assinale a alternativa correta, que contempla as afirmativas corretas:

I – A diminuição da fecundidade no Brasil deve-se às transformações econômicas e sociais que se acentuaram na primeira metade do século XX devido à intensa necessidade de mão de obra no campo, inclusive de mulheres, fato este que elevou o país ao patamar de agrário-exportador.

II – Devido à mudança do papel social da mulher do século XX, ela deixa de viver, exclusivamente, no núcleo familiar, ingressando no mercado de trabalho e passando a ter acesso ao planejamento familiar e a métodos contraceptivos. Esses aspectos, conjugados, explicam a diminuição vertiginosa das taxas de fecundidade no Brasil.

III – As quedas nas taxas de natalidade de um país levam, ao longo do tempo, ao envelhecimento da população (realidade da maioria dos países desenvolvidos). Neste sentido, verifica-se uma forte tendência a um mercado de trabalho menos competitivo e exigente, demandando menos custos do Estado com os aspectos sociais.

- a) Apenas a afirmativa I esta correta
- b) Apenas a afirmativa II esta correta
- c) Apenas a afirmativa III esta correta
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

De <<https://blogdoenem.com.br/demografia-geografia-enem/>>